

Памятка для родителей (законных представителей) детей, впервые поступающих в детский сад

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ / ОБЩИЕ ПРАВИЛА / ТРЕБОВАНИЯ / РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Детский сад работает с **06.30 до 18.30** с понедельника по пятницу (кроме выходных и праздничных дней).
2. Если так случилось, что вы не успеваете забрать ребенка из детского сада до 18.30, об этом обязательно следует **предупредить** воспитателя группы по телефону.
3. Родители или лица, их заменяющие, должны передавать детей **лично** воспитателю, принимающему детей в этот день. Родителям (законным представителям) нельзя без ведома воспитателя забирать детей из детского сада, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 18 лет, лицам в нетрезвом состоянии. Воспитатель должен **знать всех лиц**, кому родители (законные представители) поручают забирать ребёнка, заранее договорившись и познакомившись с ними по представлению родителей (законных представителей). Забирать ребенка из детского сада несовершеннолетним лицам можно только **по письменному заявлению** родителя (законного представителя) (бланк заявления можно взять у воспитателей группы).
4. Ребенок может не посещать детский сад **без справки не более 5-ти календарных дней** (за исключением выходных и праздничных дней). Об отсутствии ребенка необходимо заранее предупредить воспитателей группы / медицинскую сестру детского сада. Ребенок, не посещающий детский сад более пяти дней, должен иметь справку от врача.
5. Приводить ребенка в детский сад необходимо только **здоровым**. Дети с катаральными явлениями (насморком, кашлем) в детский сад не принимаются.
6. Если ребенок заболел, то об этом нужно **сообщить** в детский сад, позвонив по телефону до 08.30 воспитателю группы (или в медицинский кабинет – 741-16-36). Это необходимо для того, чтобы вовремя снять ребенка с питания и не оплачивать дни, пропущенные ребенком по болезни. Необходимо также заранее сообщать в детский сад о том, что ребенка выписали после болезни (это необходимо для постановки ребенка на питание).
7. Прием детей в группу осуществляется до 07.45 часов утра (т.к. в 08.05 уже начинается завтрак, перед которым воспитатель проводит утреннюю гимнастику, высаживает детей на горшки и моет с ними руки). **Приводите ребёнка вовремя!** Опоздание нарушает режим, лишает утреннего общения с другими детьми, утренней гимнастики. Именно утренние часы дают детям заряд бодрости и хорошего настроения на весь день.
8. Если Вы привели ребенка после начала какого-либо режимного момента (например, занятия), пожалуйста, разденьте его и **подождите** вместе с ним в раздевалке до ближайшего перерыва.
9. Чтобы избежать случаев травматизма, ежедневно **проверяйте** содержимое карманов в одежде ребенка на наличие опасных предметов. Категорически запрещается приносить в детский сад: острые, режущие, стеклянные предметы (ножницы, ножи, булавки, гвозди, проволоку, зеркала, стеклянные флаконы, мелкие предметы (бусинки, пуговицы и т. п.)), еду (в т.ч. жевательные резинки, конфеты), лекарства.
10. Из соображений требований безопасности, пожалуйста, **постоянно объясняйте детям** следующее:
 - в группе детям не разрешается бить и обижать друг друга, брать без разрешения личные вещи, в том числе и принесенные из дома игрушки других детей, портить и ломать результаты труда других детей; детям не разрешается «давать сдачи», так же, как и нападать друг на друга
 - во время прогулки нельзя никуда уходить с уличной площадки группы
11. Не следует разрешать детям приносить различные игрушки, т.к. в группе количество игрушек достаточное. Исключение составляет **период адаптации**, когда ребенку разрешается приносить любимую (небольшую по размеру, чистую, опрятную, безопасную) игрушку.

12. Воспитатели группы не обязаны следить за игрушками детей, принесенными из дома, и **не несут ответственности** за их потерю.
13. Перед тем как вести ребенка в детский сад, **проверьте**, соответствует ли его одежда (а также уличная обувь) времени года (сезону) и температуре воздуха. Проследите, чтобы одежда ребенка не была слишком велика (или мала) и не сковывала его движений. В правильно подобранной одежде ребенок свободно двигается и меньше утомляется. Обувь (как уличная, так и сменная) также должна быть по размеру. По возможности обувь должна быть без шнурков (с молнией или липучками).
14. Вся одежда и обувь ребенка должны быть **промаркированы (подписаны)**.
15. У каждого ребенка на прогулке должен быть **носовой платок**. Для этого у ребенка в уличной одежде должен быть хотя бы один карман.
16. В ясельной группе детям следует одевать только **варежки** (а не перчатки!!!) и только на резинке. Не привязывайте резинку с варежками к петельке-вешалке на воротнике куртки.
17. За порядком в шкафчиках (утром и вечером) следят родители. В шкафчике должен быть пакет для грязного белья (на шкафчик этот пакет класть не нужно; грязное белье необходимо забирать вовремя); пакет со сменным чистым бельем; В шкафчике также должны лежать рулончик маленьких полиэтиленовых пакетов (для грязного белья) и влажные салфетки (на случай отключения горячей воды). На верхней полке шкафчика должны лежать вещи, которые ребенок одевает на прогулку: шапка, шарф, варежки, кофта; На самую нижнюю полку ставится уличная обувь. Полочка над ней – для групповой (сменной) обуви.
18. Для обеспечения полноценного ухода за ребенком необходимо **принести** в группу:
 - сменную обувь с закрытым носком и задником - для профилактики травматизма.
 - сменное белье: майку – 1-2 штуки, трусы – 2-3 штуки, носки или гольфы, колготки (лучше хлопковые, т.к. детям удобнее и проще учиться снимать/надевать такие колготки в отличие от синтетических колготок). Мальчикам – шорты (штаны), рубашку (свитшот); девочкам – платье или кофту, юбку.
 - пластмассовую расческу (гребешок), которую необходимо подписать
 - одноразовые носовые платки – для ухода за полостью носа
 - пижаму (в холодное время года у ребенка в наличии должна быть пижама, упакованная в полиэтиленовую сумочку, которая хранится в спальном комнате группы).
19. Дети, которые **не приучены к горшку**, могут (по желанию родителей) находиться в группе в подгузниках. Лучше, если это будут подгузники – трусики (на липучках), которые быстро и удобно можно поддеть (или снять), не снимая колготки и трусы с ребенка.
20. Приводить ребенка утром в детский сад необходимо **чистым и опрятным** (причесанным, с умытым лицом, чистым носом и ушами, с подстриженными ногтями). Если у девочек длинные волосы – их необходимо собрать.
21. Воспитатель группы готов беседовать с Вами о Вашем ребенке утром до 07.45 и вечером после 17.30. В другое время воспитатель обязан работать с группой детей и отвлекать его нельзя. Исключение может составить период времени, когда в группе находится второй воспитатель (12.00 – 13.00)
22. В целях обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников и их безопасного пребывания на территории детского сада во время вечерней прогулки, профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) напоминаем, что после того, как Вы закончили общение с воспитателем группы и забрали ребенка, необходимо покинуть территорию детского сада. Убедительная просьба:
 - **не отвлекать** воспитателя от выполнения должностных обязанностей
 - **не разрешать** своему ребенку кататься на велосипеде или самокате по территории детского сада
23. Все конфликтные (спорные) ситуации необходимо решать **в отсутствие** детей.
24. Квитанции за детский сад необходимо оплачивать **своевременно**, без задержек.
25. Компенсация по оплате за детский сад оформляется **непосредственно в детском саду** (у администрации детского сада)

Рекомендации родителям (законным представителям) по профилактике дезадаптации ребенка к условиям детского сада

«Здравствуй, детский сад!!»

Детский сад – **новый период** в жизни ребенка. Большинство из них реагируют на детский сад плачем. Одни легко входят в группу, но плачут вечером дома, другие соглашаются идти в детский сад с утра, а перед выходом начинают капризничать и плакать. Многие родители не готовы к негативной реакции ребенка на детский сад – родители бывают напуганы плаксивостью ребенка, растеряны, ведь дома он охотно соглашался идти в детский сад. Надо помнить, что для малыша - это первый опыт посещения детского сада, первый опыт коллективного общения, что плаксивость – нормальное состояние ребенка в период адаптации к ДОО.

Причины, вызывающие слезы у ребенка:

- Тревога, связанная со сменой обстановки и режима;
- Отрицательное первое впечатление от посещения детского сада;
- Психологическая неготовность ребенка к детскому саду;
- Отсутствие навыков самообслуживания;
- Избыток впечатлений;
- Страх разлуки (потери матери).

Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду и уменьшить стресс ребенка:

- ✓ Настройте ребенка на положительный лад. Расскажите ему, что это очень здорово, что он дорос до сада и стал таким большим;
- ✓ Приучайте ребенка к детскому саду постепенно. На привыкание ребенка к детскому саду может потребоваться от двух недель до полугода, в зависимости от его индивидуальных особенностей. Рассчитывайте свои силы, возможности и планы. Лучше, если на этот период у семьи будет возможность подстроиться к особенностям адаптации своего малыша. Время пребывания в детском саду нужно увеличивать постепенно (индивидуально, по согласованию с воспитателями группы), а именно: в период адаптации оставлять ребенка 2-3 лет в детском саду на целый день не рекомендуется. Начать нужно всего лишь с пары часов в день с постепенным увеличением времени пребывания. Одну-две недели малыша нужно забирать после обеда, потом после дневного сна и еще через несколько дней попытаться оставлять уже на целый день.
- ✓ Посещайте детский сад регулярно. Чтобы ребенок быстрее адаптировался, нужно водить его в детсад каждый день. Только болезнь может стать веской причиной непосещения ДОО.
- ✓ Создайте дома для ребенка режим дня (сон, игры, прием пищи), по возможности соответствующий режиму ДОО;
- ✓ После прихода из детского сада необходимо спрашивать ребенка о том, как прошел день, какие он получил впечатления;

- ✓ Акцентируйте внимание на положительных моментах пребывания ребенка в детском саду;
- ✓ В период адаптации эмоционально поддерживайте малыша. Теперь Вы проводите с ним меньше времени. Компенсируйте это качеством общения. Чаще обнимайте ребенка, говорите ему примерно так: «Я знаю, что ты скучаешь, что тебе бывает страшно. Когда происходит что-то новое, всегда сначала страшно, а потом привыкаешь и становится интересно. Ты молодец, ты смелый, я горжусь тобой. У тебя все получится»;
- ✓ Старайтесь не показывать свою тревогу по поводу адаптации ребенка к детскому саду, он чувствует Ваши переживания.
- ✓ Очень важно чувствовать грань, отделяющую уважение родителями желания ребенка и потакание детскому капризу; хорошей профилактикой утренних детских капризов является уверенность родителей в своей позиции, утро без излишней суеты, оптимизм и чувство юмора.
- ✓ Обязательно придумайте какой-нибудь ритуал прощания (чмокнуть в щечку, помахать рукой, посидеть 2-3 минуты обнявшись), а также ритуал встречи;
- ✓ Разрешите ребенку брать в детский сад любимую игрушку (предмет напоминающий о доме);
- ✓ Создайте спокойную обстановку в семье;
- ✓ Будьте терпимее к его капризам;
- ✓ «Не пугайте» ребенка детским садом;
- ✓ Уделяйте ребенку больше своего времени, играйте вместе, читайте ему книги;
- ✓ Держите свое слово: если обещали забрать ребенка до обеда, не нарушайте обещание, в противном случае ребенок перестанет вам доверять и его страхи усугубятся;
- ✓ Обсудите с ребенком, чем будете заниматься, когда вернетесь с ним - приятные ожидания улучшают эмоциональное состояние ребенка.

Помните, что педагоги и психолог детского сада **всегда готовы** прийти к Вам на помощь!

**Часы приема педагога-психолога (Яковец Марии Александровны):
четверг - 16.00 - 18.00 (2-й этаж, медицинский кабинет)**